

# LIMBA ROMÂNĂ

**Propuneri de programă analitică,  
ponderea capitolelor în *Grila de admitere și bibliografia***

**pentru ADMITEREA 2019**

**1. Total poziții: 60, din care:**

- a. Gramatică (morphosintaxa propoziției și sintaxa frazei): 20
- b. Exprimare corectă: 40, din care:
  - b1. Ortografie, ortoepie, punctuație și forme gramaticale: 20
  - b2. Aspecte lexico-semantice: 20

**2. Detalieri (pe capitulo):**

**2.1. Sintaxa frazei: segmentarea propozițiilor, felul acestora și relațiile dintre ele.**

**2.2. Morfosintaxa propoziției:**

- clase lexico-gramaticale: definiții, tipuri, categorii gramaticale;
- funcții sintactice.

**2.3. Structura morfolologică a cuvintelor flexibile și implicațiile ortografice: rădăcină/radical, prefixe, sufixe lexicale, sufixe gramaticale (verbale: de mod, de mod + timp), desinențe (verbale: de număr + persoană; nominale: de gen + număr +caz), articole (hotărâte și nehotărâte). Ordinea liniară a acestor componente în structura cuvântului.**

**2.4. Ortografie, ortoepie, punctuație și forme gramaticale (inventar aproximativ / selectiv de probleme):**

- accentuarea verbelor de conj. a III-a, pers. a II-a plural;
- accentul;
- acordul adjecțivului / participiului;
- adjecțivele pronominale de întărire (sg. și pl., N Ac / G D, toate persoanele);
- despărțirea în silabe;
- forme de genitiv (dativ) la substantive (adjective);
- forme de plural la substantive (adjective);
- formele conjuncte (dativ, acuzativ, dativ + acuzativ) ale pronumelor personale (reflexive) în acuzativ în combinație cu verbe;
- formele conjuncte (dativ, acuzativ, dativ + acuzativ) ale pronumelor personale (reflexive) postpuse verbelor;
- formele conjuncte ale pronumelor personale în dativ cu verbul *a fi*;
- formele verbului *a fi*;
- gerunzii pasive (*dat*, -ă, -i, -e *fiind*...);
- imperativul afirmativ / negativ al verbelor (*a face*, *a zice*, *a duce* etc.);
- *ori* și *or*;
- *ori*..., *ori*; *sau*..., *sau*...; *nici*..., *nici*...; *și*..., *și*...; *nu numai*..., *ci și*;
- perfectul simplu (pers. I și a II-a sg.) al verbelor de conj. a IV-a (terminat la infinitiv în *-i* sau *-ii*);
- pronumele / adjecțivele pronominale demonstrative (N Ac sg. și pl. / G D sg. și pl.);

- reguli de utilizare a virgulei / perechii de virgule (virgulă exclusă, virgulă obligatorie – situații);
- relativul *care* în acuzativ – complement direct;
- scrierea cu *1 i / 2 i / 3 i* la finală de cuvânt (și motivație gramaticală și/sau fonetică);
- verbe de tipul *a continua...*;
- verbele *a ști, a scrie, a veni, a ține* etc.

#### **2.5. Aspecte lexico-semantice:**

- pleonasme;
- sensul cuvântului;
- sinonime, antonime, omonime, paronime.

### **3. Bibilografie:**

- manualele de **Limba română** pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, precum și cele de **Limba și literatura română** pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, **oricare** dintre cele avizate și aprobate de M.E.N., indiferent de editură și / sau anul apariției, dar nu înainte de 2010 (conform listelor publicate pe site-ul M.E.N.).
- **Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM2)**, Editura Academiei, ediția 2005 – *ortografie, ortoepie, punctuație și forme gramaticale*.
- **DEX - Dicționarul explicativ al limbii române**, editat de Academia Română și Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan-Al. Rosetti", ediția a 2-a, rev., București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2009 – *aspecte lexico-semantice*.
- **Dicționar de sinonime**, Ediție revăzută și adăugită, Editura Enciclopedica, 1993 (autori: Luiza Seche, Mircea Seche, Irina Preda) (sau ediții ulterioare)
- **Marele dicționar de neologisme**, ediția a X-a revăzută, augmentată și actualizată, Editura Saeculum, 2008 (autor: Florin Marcu) (sau ediții ulterioare).

#### **Precizări:**

- din manualele de limba și literatura română pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a se vor reține **doar** problemele legate de aplicarea normelor ortografice, ortoepice și de punctuație, precum și elementele referitoare la nivelurile limbii – fonetic, lexico-semantic și morfosintactic.